



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: EMPRENDIMIENTO

GRADO: JARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
*Mis talentos *Me identifico como parte de una sociedad *El oficio de mis padres *Mi proyecto de vida	¿Para qué es importante reconocerme como ser único y aportante en la construcción de una sociedad?	Identificar sus cualidades y proyectos para visualizar su vida a futuro, iniciando desde su nacimiento.	*Se identifica como parte de una sociedad *Describe la profesión u oficio de sus padres *Reconoce su proyecto de vida *Reconoce sus talentos y habilidades.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>La moneda de \$100</p> <p>*La moneda de \$200</p> <p>*La tienda</p> <p>*El supermercado</p> <p>*El banco</p> <p>*El ahorro de los servicios públicos</p> <p>*El ahorro familiar</p> <p>*Compra y venta de artículos</p>	<p>¿Para qué es importante reconocerse como ser único y aportante en la construcción de una sociedad?</p>	<p>Reconocer la importancia del ahorro en diferentes aspectos de la vida cotidiana y el manejo del dinero por medio de actividades de compra y venta.</p>	<p>*Reconoce el manejo del dinero mediante actividades de compra y venta</p> <p>*Identifica las monedas de \$100 y \$200, reconociendo su valor</p> <p>*Identifica la importancia de ahorrar en los servicios públicos</p> <p>*Realiza actividades que fomentan el ahorro del dinero</p> <p>*Identifica y distingue los supermercados y tiendas de su alrededor.</p>

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">* Oficios* Profesiones* Que integra mi mundo.* Quien soy yo* Lo conocido* Lo nuevo por conocer	¿Para qué es importante reconocerse como ser único y aportante en la construcción de una sociedad?	Visualizar un proyecto de vida, en donde logre ubicar la profesión u oficio que más le guste.	<ul style="list-style-type: none">* Reconoce algunas profesiones u oficios y la importancia que tienen para el beneficio de la sociedad.* Diferencia el concepto de oficio y profesión.* Ilustra el oficio o profesión que realizaría en el futuro.* Expresa con propiedad lo que le gustaría ser cuando sea grande.* Manifiesta un espíritu emprendedor.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>* La empresa</p> <p>* Definir correctamente los conceptos de empresa y empresario</p> <p>* Valorar correctamente la importancia del negocio, ejecutando actividades en grupo.</p> <p>* Compra y venta de artículos.</p>	<p>¿Para qué es importante reconocerse como ser único y aportante en la construcción de una sociedad?</p>	<p>Identificar la importancia de la empresa para una sociedad</p>	<p>* Distingue diferentes empresas de juguetes</p> <p>* Conoce algunos de los materiales de los cuales están hechos los juguetes.</p> <p>* Distingue los juguetes costosos y económicos que se encuentran en el mercado.</p> <p>* Le da un valor y cuidado a los juguetes que posee y se le brindan.</p> <p>* Es creativo y recursivo para realizar trabajos en clase.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.